



Чапаевск
Самарской
области,
СН=Кочетков
а Е.А.,
Е=school3_chp

«УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск
Е.А. Кочеткова
« 28» августа 2026 год

Учебный план СП Детский сад №7 на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Структурного подразделения Детский сад № 7 «Ягодка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 городского округа Чапаевск Самарской области является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий, составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об Образовании в Российской Федерации» с изменениями (ред. от 23.05.2025);
- Федеральный закон от 31.07.2025 № 320-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
- Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ»;
- СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утверждён постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 18);
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 года № 19;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 (ред. от 25.10.2023) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599)
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 16.01.2002г.№03-51-5ин./23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- Основной общеобразовательной - образовательной программой дошкольного образования СП детский сад №7 «Ягодка».
- Адаптированными образовательными программами дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, РАС, ТНР, обучающимися с нарушением интеллекта).
- Уставом ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск.

Программно – целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОО. Цель и задачи деятельности ДОО по реализации образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск, приоритетного направления ДОО, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Содержание Учебного плана разработано в соответствии со следующими принципами:

- принципом научной обоснованности и практической применимости (содержание учебного плана соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале);
- принципом интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принципом комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- решением программных образовательных задач в совместной деятельности (далее – СОД) взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при организации режимных моментов.

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования

№	Дети раннего возраста (1 год – 3 года)	Дети дошкольного возраста (3 года – 8 лет)
1	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры)
2	Общение со взрослым и сверстниками под руководством взрослого	Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
3	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, тесто и др.)	Познавательно исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)
4	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	Восприятие художественной литературы и фольклора
5	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и т.д.)	Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
6		Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
7		Изобразительная (рисование, лепка, аппликация)
8	Восприятие смысла музыки	Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)
9	Двигательная активность	Двигательная (овладение основными движениями)

План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Общие требования к проведению занятий:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).
2. Длительность непосредственно образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало ООД, организация детского внимания.
3. Подготовка к организованной образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).
4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.
5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).
6. Обязательное проведение физкультминутки в середине непосредственно образовательной деятельности.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Формы организации детей в рамках организованной образовательной деятельности

<i>Формы организации</i>	<i>Особенности</i>
<i>Индивидуальная</i>	<i>Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.</i>
<i>Групповая (индивидуально-коллективная)</i>	<i>Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.</i>
<i>Фронтальная</i>	<i>Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.</i>

В летний период занятия не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Организационной основой реализации перспективного плана является Календарь тематических недель (утвержден основной общеобразовательной программой СП Детский сад №7 «Ягодка»), общая идея которых - расширяющееся по концентру познание ребенком мира вокруг и самого себя.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы), в январе (в середине образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей».

Формы, средства, методы и приемы непосредственно образовательной программы указаны в основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (парциальные программы), а также устанавливается соотношение между этими частями.

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

- взаимно дополняя содержание образовательных областей;
- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги;
- учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Часть формируемая участниками образовательных отношений, реализуется во время непосредственно- образовательной деятельности, режимных моментах, а так же на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДООУ.

Данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год начинается с 01.09.2026 г. и заканчивается 29.05.2027 года.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12 часовое пребывание воспитанников.

В СП Детский сад № 7 функционирует 2 группы компенсирующей и 2 группы комбинированной направленности:

- старшая группа компенсирующей направленности (от 5 до 6 лет) - 1
- подготовительная группа компенсирующей направленности (от 6 до 7 лет) – 1
- разновозрастная группа № 1 комбинированной направленности (5-6; 6-7 лет) - 1
- разновозрастная группа № 2 комбинированной направленности (2-3; 3-4 года) -1

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:

- от 2 до 3 лет – 10 минут,
- от 3 до 4 лет –15 минут,
- от 4 до 5 лет –20 минут,
- от 5 до 6 лет –25 минут, - от 6 до 7 лет –30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- от 2 до 3 лет – 20 минут,
- от 3 до 4 лет – 30 минут,
- от 4 до 5 лет – 40 минут,
- от 5 до 6 лет – 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна,
- от 6 до 7 лет – 90 минут

Так, максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия из части Программы, формируемой участниками образовательных отношений: *для детей раннего возраста* в ДОО составляет:

дети раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 10 занятий – 100 мин (1 час 40 мин) *для детей*

дошкольного возраста в ДОУ составляет:

дети младшего возраста (от 3 до 4 лет) – 10 занятий – 150 минут (2 часа 30 минут);

дети среднего возраста (от 4 до 5 лет) – 10 занятий – 200 минут (3 часа 20 минут);

дети старшего возраста (от 5 до 6 лет) – 13 занятий – 325 минут (5 часов 25 минут);

дети подготовительного возраста (от 6 до 7 лет) – 14 занятий – 420 минут (7 часов 00 мин).

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

В середине занятия с целью профилактики нарушения осанки, переутомления детей проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5–7 лет — 5–7 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 8 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- во 1 младшей группе – 10 мин.,
- во 2 младшей группе – 15 мин.,
- в средней группе – 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.,
- в подготовительной группе – 30 мин.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю в групповом помещении или в зале, продолжительность занятия – 10 минут.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале (группе).

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованную образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должна составлять не менее 70%.

Продолжительность прогулок, не менее:

Для детей до 7 лет – 3 часа в день

Для детей старше 7 лет – 2 часа в день

Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДООУ.

Продолжительность дневного сна, не менее:

2-3 года – 3 часа

4-7 лет – 2,5 часа

Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

Коррекционно - развивающая работа проводится со специалистами: учителем –логопедом, учителем – дефектологом, педагогом - психологом. Коррекционно-развивающие индивидуальные и подгрупповые занятия проводятся малыми подгруппами (2 – 3 воспитанника) и выводятся за пределы учебного плана.

Планирование воспитательно-образовательной работы вне организованной образовательной деятельности по пятидневной неделе.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Виды деятельности	разновозрастная группа	средняя группа	старшая группа	Подготовительная к школе группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Виды деятельности	разновозрастная группа	средняя группа	старшая группа	Подготовительная к школе группа
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Познавательная - исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа

Виды деятельности	разновозрастная группа	средняя группа	старшая группа	Подготовительная к школе группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	Первая младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
		В неделю	В неделю	В неделю	В неделю	В неделю
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений.	1	1	1	2	2
	Формирование целостной картины мира (становление сознания), познание предметного и социального мира.	1	1	1/2	1	1
	Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование).	1	1	1/2	1	1
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ\ЗОЖ\ПДД\	Игры, досуги, совместная деятельность с детьми. Совместная деятельность включает: ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта, беседы и разговоры с детьми по их интересам, игровую деятельность (включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр. Индивидуальные и совместные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно- конструктивные игры). Наблюдения за природой. Подвижные игры.				
Речевое развитие	Речевое развитие	1	1	1	1	2
	Восприятие художественной литературы фольклора	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области.				
	Подготовка к обучению грамоте			1	1	2

Худо- жественно- эстетическо е развитие	Аппликация (изобразительная деятельность), лепка (изобразительная деятельность)	1/2 1/2	1/2	1/2	1	1/2
	Рисование (изобразительная деятельность)	1/2	1/2	1	1	1
	Конструктивно-модельная деятельность (конструирование)	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2
	Музыкальное развитие (музыкальная деятельность)	1	1	1	1	1
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3
ИТОГО:		10	10	11	13.5	15
		1ч 56 м	2ч.7 м.	3ч.10м.	5ч.625м.	6 ч45 м.

**Вариативная часть – не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы
СП детский сад № 7 «Ягодка»**

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	Первая младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
		В неделю	В неделю	В неделю	В неделю	В неделю
Познавательное развитие	Программа по эколого-краеведческому образованию дошкольников «Волжская земля - Родина моя» О.В. Каспарова. В.Н. Гандина, О.В. Щеповских. - Тольятти. Изд-во ООО «Технокомплект»	1раз в месяц	1раз в месяц	1раз в месяц	1раз в месяц	1раз в месяц
	Ерофеева Т.Н. Парциальная программа патриотического воспитания детей 3-7 лет Юный патриот: учебно методический набор «Юнный патриот»/ Т.Н.Ерофеева, Е.М.Марич, Е.А.Сухова; под общей редакцией. Е.М. Марич – М.: ООО«Издательство «ВАРСОН», 2022. –с.			1/2	1/2	1/2
	Коренева Т. Ф. Парциальная программа «В мире музыкальной драматургии»: музыкально-ритмическая деятельность с детьми	1	1	1	1	1

	дошкольного возраста / Т. Ф. Коренева.М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019					
ИТОГО:		10 мин	15 мин	30 мин	37 мин	45 мин

План проведения занятий на учебный год для детей 4-5 лет.

Образовательная область	Вид детской деятельности ¹	Содержание занятий в неделю		Содержание занятий в учебном году (32 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Развитие речи, основы грамотности	Коммуникация	1	20	32	640/10.6
Социализация, развитие общения, нравственно патриотическое воспитание, Формирование основ безопасности	Речевая коммуникативная, игровая	2	40	64	2560/42.6
Математическое развитие	Познавательное исследовательская игровая деятельность	2	40	64	2560/42.6
	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения, основы науки и естествознания	1	20	32	640/10.6
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1.5	30	48	1440/24
	Музыкальная	2	40	64	2560/42.6
	Конструирование	0.5	10	16	160/2.6
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	60	96	5760/96
	Итого	13	260	416	16320/271.6

План проведение занятий для детей 3 - 4 лет

Образовательная область	Вид детской деятельности ¹	Содержание занятий в неделю		Содержание занятий в учебном году (32 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная ³	1	15	32	480/8
Познавательное развитие	Математическое развитие	1	15	32	480/8
	Познание	1	15	32	480/8

	предметного и социального мира, освоение безопасного поведения, основы науки и естествознания				
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1,5	22,5	48	1080/18
	Музыкальная	2	30	64	1800/30
	Конструирование	0,5	7,5	16	120/2
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	45	96	4320/72
	Итого	10	150	320	8760/146

План проведение занятий дети 2-3 лет

Образовательная область	Вид детской деятельности ¹	Содержание занятий в неделю		Содержание занятий в учебном году (32 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная ³	1	10	32	320/5.3
Познавательное развитие	Математическое развитие	1	10	32	320/5.3
	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения, основы науки и естествознания	1	10	32	320/5.3
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1,5	15	48	720/12
	Музыкальная	2	20	64	1280/21.3
	Конструирование	0,5	5	16	80/1.3
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	30	96	2880/48
	Итого	10	100	320	5920/98.5

План проведение занятий в старшей группе детей 5-6 лет

Образовательная область	Вид детской деятельности ¹	Содержание занятий в неделю		Содержание занятий в учебном году (32 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени,	Количество	Объем времени

			мин		мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная ³ Основы грамотности	1	25	32	800/13.3
Познавательное развитие	Математическое развитие	2	50	64	3200/53.3
	Познавательная исследовательская деятельность (экспериментирование)	1	25	32	800/13.3
	Формирование целостной картины мира (становление сознания), познание предметного и социального мира, нравственно патриотическое воспитание	2.5	62.5	80	5000/83.3
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	50	64	3200/53.3
	Музыкальная	2	50	64	3200/53.3
	Конструирование	0.5	12.5	16	200/3,3
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	75	96	7200/120
	Итого	14	350	448	23600/393.3

План проведения занятий на учебный год в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей 6 -7 лет

Образовательная область	Вид детской деятельности ¹	Содержание занятий в неделю		Содержание занятий в учебном году (32 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Развитие речи, основы грамотности	Коммуникация	2	60	64	3840/64
Социализация, развитие общения, нравственно патриотическое воспитание, Формирование основ безопасности	Игровая коммуникативная, речевая	2,5	75	80	6000/100
Математическое развитие	Познавательная исследовательская	2	60	64	3840/64

	игровая деятельность				
	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения, основы науки и естествознания	1	30	32	960/16
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	60	64	3840/64
	Музыкальная	2	60	64	3840/64
	Конструирование	0.5	15	16	240/4
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	90	96	8640/144
	Итого	15	450	480	31200/520