

ПРИНЯТО:  
Педагогический совет  
Протокол № 18 от 28.08.26г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск  
\_\_\_\_\_ Е.А. Кочеткова  
Приказ №41/1-од от 28.08.2026г.

**Положение  
о тьюторском сопровождении  
структурных подразделений, реализующих общеобразовательные программы  
дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 г.о.  
Чапаевск Самарской области**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и осуществления тьюторского сопровождения обучающихся (далее – воспитанников) в ДОО, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе адаптированные образовательные программы (АОП).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об Образовании в Российской Федерации» с изменениями (ред. от 23.05.2025);
- Федеральный закон от 31.07.2025 № 320-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
- Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.05.2024) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955);
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 16.01.2002г. № 03-51-5ин./23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- Постановление Правительства Самарской области от 15.12.2025 № 877 "О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 27.11.2013 № 671 "Об утверждении государственной программы Самарской области "Доступная среда в Самарской области" и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.04.2023 № 580 "О разработке и утверждении профессиональных стандартов"
- Уставом ГБОУ.

1.3. **Тьюторское сопровождение** – это целенаправленная педагогическая деятельность по созданию специальных условий для успешной адаптации, интеграции, развития и социализации воспитанников, нуждающихся в индивидуальной поддержке, прежде всего, детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, в условиях инклюзивного и интегрированного образования.

1.4. **Тьютор (индивидуальный сопровождающий)** – это педагогический работник ДОО, осуществляющий сопровождение ребенка на основе принципов индивидуализации, субъектности и открытости образовательной среды. Деятельность тьютора направлена на реализацию индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) ребенка.

1.5. Тьюторское сопровождение организуется на основании:

- Заключения ПМПК с рекомендациями о необходимости создания специальных условий, включая предоставление услуг тьютора;
- Заявления родителей (законных представителей) ребенка;
- Решения ППк ДОО.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ТЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

2.1. **Цель:** Реализация права ребенка с особыми образовательными потребностями на получение качественного дошкольного образования в условиях инклюзии через создание оптимальных условий для его развития, адаптации и социализации.

2.2. **Задачи:**

- Обеспечение безопасности и эмоционального благополучия сопровождаемого ребенка в течение дня в ДОО.
- Практическая помощь ребенку в освоении бытовых, гигиенических, коммуникативных навыков, в организации игровой и образовательной деятельности.
- Адаптация образовательной среды и материалов под индивидуальные возможности и потребности ребенка.

- Содействие в налаживании позитивного взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми.
- Реализация рекомендаций специалистов (учителя-дефектолога, логопеда, психолога) в повседневной деятельности.
- Наблюдение за динамикой развития ребенка и фиксация результатов для корректировки ИОМ.
- Консультирование и информирование родителей о ходе адаптации и развития ребенка в ДОО.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Порядок назначения тьютора:**

1. Родители (законные представители) предоставляют в ДОО заключение ПМПК с рекомендацией о тьюторском сопровождении.
2. ППк ДОО рассматривает документы, изучает индивидуальную ситуацию и принимает решение о необходимости назначения тьютора, его функционале и режиме работы.
3. Директор ГБОУ издает приказ о назначении тьютора для конкретного ребенка (детей) с указанием срока сопровождения и графика работы.
4. Между ДОО и родителями (законными представителями) заключается дополнительное соглашение об условиях оказания тьюторских услуг.

#### **3.2. Принципы работы тьютора:**

- **«Рука-в-руке»:** Постепенное уменьшение физической и вербальной помощи по мере развития самостоятельности ребенка.
- **«Не вместо, а вместе»:** Стимулирование собственной активности ребенка, а не выполнение действий за него.
- **Гибкость и адаптивность:** Готовность менять тактику в зависимости от состояния и потребностей ребенка.
- **Конфиденциальность:** Соблюдение профессиональной этики и сохранение личной информации о ребенке и его семье.

#### **3.3. Основные направления деятельности тьютора:**

- **Организационно-бытовое сопровождение:** Помощь в раздевании/одевании, приеме пищи, пользовании туалетом, перемещении по детскому саду.
- **Социально-коммуникативное сопровождение:** Организация ситуаций для общения со сверстниками, помощь в разрешении конфликтов, обучение социальным нормам и правилам.
- **Образовательное сопровождение:** Адаптация заданий на занятии, помощь в концентрации внимания, использовании дидактических материалов, перевод инструкций воспитателя на доступный для ребенка уровень.
- **Игровое сопровождение:** Включение ребенка в игру, помощь в выборе и использовании игрушек, развитие сюжетной игры.
- **Документационное сопровождение:** Ведение дневника наблюдений, фиксация динамики и возникающих трудностей для анализа на ППк.

### **4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРОЦЕССА**

#### **4.1. Тьютор имеет право:**

- Участвовать в работе ППк ДОО, знакомиться с заключениями специалистов.
- Вносить предложения по адаптации образовательной среды и режимных моментов для ребенка.
- Получать консультативную поддержку от специалистов ДОО (педагога-психолога, учителя-дефектолога и др.).
- Повышать свою квалификацию в области инклюзивного образования.
- Отказаться от сопровождения в случае угрозы жизни и здоровью со стороны сопровождаемого (при согласовании с администрацией).

#### **4.2. Тьютор обязан:**

- Строго следовать ИОМ ребенка и рекомендациям ППк.
- Непрерывно находиться рядом с сопровождаемым ребенком в течение установленного времени.
- Своевременно и объективно вести документацию.

- Соблюдать профессиональную этику, уважать достоинство ребенка и его семьи.
- Координировать свои действия с воспитателем группы и другими специалистами.
- Немедленно информировать воспитателя и администрацию о возникновении нештатных или опасных ситуаций.

#### **4.3. Родители (законные представители) имеют право:**

- Знакомиться с содержанием и формами тьюторского сопровождения. Получать регулярную информацию от тьютора о ходе адаптации и развития ребенка.
- Вносить предложения по организации сопровождения, учитывая особенности ребенка дома.
- Присутствовать в группе в период адаптации по согласованию с администрацией.

#### **4.4. Родители (законные представители) обязаны:**

- Своевременно предоставлять достоверную информацию о здоровье, особенностях и потребностях ребенка.
- Подписывать информированное согласие на тьюторское сопровождение.
- Соблюдать договоренности, достигнутые с ДОО.
- Информировать тьютора и воспитателя об изменениях в состоянии ребенка, которые могут повлиять на его пребывание в ДОО.

### **5. ДОКУМЕНТАЦИЯ**

5.1. Тьютор ведет следующую документацию:

**Дневник сопровождения ребенка**, включающий:

- Краткую характеристику ребенка (сильные стороны, зоны развития).
- Ежедневные записи-наблюдения (успехи, трудности, реакции, особенности поведения).
- Отметки о выполнении рекомендаций специалистов.
- Анализ динамики (еженедельно/ежемесячно).

**Взаимодействие со специалистами:** Лист учета консультаций и выполненных рекомендаций.

**План работы на неделю**, согласованный с воспитателем.

5.2. Документация хранится у тьютора и является конфиденциальной. По запросу предоставляется для анализа на заседаниях ППк ДОО. Копии отчетов передаются родителям по их запросу.

### **6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора ГБОУ и действует до принятия нового.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в установленном порядке и утверждаются приказом директора ГБОУ СОШ №3.