

Принята:
на Педагогическом совете
СП Детский сад №7 «Ягодка»
протокол № 5
от «30» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск
Е.А. Кочеткова
«30» мая 2023 г.



**План работы на летний оздоровительный период
Структурное подразделение Детский сад №7 "Ягодка" государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной
школы №3 городского округа Чапаевск Самарской области
На 2022-2023 ГОДА**

Чапаевск 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период.
 - 1.2. Документы, регламентирующие деятельность СП детский сад № 7 «Ягодка» в летний период.
 2. Организация развивающей среды и методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, консультации.
 - 2.1. Организация методической работы.
 - 2.2. Административно-хозяйственная работа.
 - 2.3. Методическая работа.
 - 2.4. Коррекционно-развивающая работа.
 - 2.5. Взаимодействие с семьями воспитанников.
 - 2.6. Консультации для родителей воспитанников СП детский сад № 7 «Ягодка».
 - 2.7. Работа с обслуживающим персоналом.
 - 2.8. Осуществление контроля в летний период.
 3. Оптимизация режима дня на летний-оздоровительный период.
 - 3.1. Распорядок дня детей дошкольного возраста.
 - 3.2. Режим организации питания на летний период.
 4. План мероприятий по снижению заболеваемости детей.
 5. Адаптация.
 6. Перспективный план летне-оздоровительной работы с детьми.
 - 6.1. План мероприятий праздников и развлечений на лето.
 - 6.2. Расписание непосредственной образовательной деятельности.
 7. План мероприятий по организации и проведению мероприятий, направленных на обеспечение безопасного поведения на водных бассейнах, дорогах и транспорте.
 8. Психолого-педагогическое сопровождение
 9. Нетрадиционные формы работы в летне-оздоровительный период.
 10. Список литературы.
- ПРИЛОЖЕНИЕ

Пояснительная записка

1.1. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период.

Основным направлением работы СП «Детский сад № 7 «Ягодка» г.о. Чапаевск в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель:** объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;

2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.

3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.

4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

С сотрудниками:

1. Повышение уровня ориентации к современным условиям жизни педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДО.

2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.

3. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

С родителями:

1. Осуществлять педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания, адаптации и оздоровления детей в летний период через информационно - рекламную деятельность и активное сотрудничество с семьями воспитанников психолого-педагогического и медицинского персонала с учетом современных условий жизни.

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

➤ познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, положенный в основу содержания работы с детьми-дошкольниками в летний оздоровительный период, позволяет обеспечить осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих: совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей.

В основу реализации комплексно-тематического принципа положен календарь праздников (с учетом праздничных дат России), проводимых в детском саду в летний период с недельным подготовительным процессом, что позволяет обеспечить:

- «проживание» ребёнком содержания образовательного процесса во всех видах детской деятельности;
- социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности в ходе подготовки и проведения праздников;
- поддержание эмоционально-положительного настроения ребёнка в течение всего периода реализации тематического плана;
- технологичность работы педагогов по реализации Плана;
- разнообразие форм подготовки и проведения праздников, развлечений;
- выполнение функции сплочения общественного и семейного дошкольного образования.

Комплексно-тематическое планирование образовательной работы с дошкольниками в летний оздоровительный период на 2023 г.:

- разработано на основе учета закономерностей развития ребёнка дошкольного возраста;
- строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;
- направлено на охрану и укрепление здоровья детей, их всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое) развитие;
- отличается наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формой организации (сотрудничества педагогов, родителей и детей, возможностью свободного общения детей в процессе образовательной деятельности);
- позволяет сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации работы с детьми в ходе проведения целевых прогулок (экскурсий), тематических бесед-обзоров, творческих мастерских, творческих конкурсов и заключительных праздников.

1.2. Документы, регламентирующие деятельность ДО в летний период

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
 2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
 3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (от 4 ноября 1950 г. с изменениями и дополнениями от 11 мая 1994 г.)
 4. Конвенция о правах ребенка (от 20 ноября 1989 г.)
 5. Конституция РФ (1993 г. с поправками от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ)
 6. Семейный Кодекс РФ от 8 декабря 1995 г. № 223-ФЗ с изменениями, внесенными от 2 января 2000 г. № 32-ФЗ
 7. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
 8. Федеральный закон №371-ФЗ от 24 сентября 2022 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
 9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).
 10. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776).
 11. «Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее - Указ Президента РФ).
 12. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
 13. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
 14. Федеральная образовательная программа утвержденная приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.22 г.
- Основные локальные акты:
15. Устав ГБОУ СОШ № 3.
 16. Основная общеобразовательная - образовательная программа дошкольного образования; Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках.
 17. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.2000г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Сроки реализации плана – с 01.06.2023г. по 31.08.2023г.**

2. Организация развивающей среды и методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, консультации.

2.1. Организация методической работы.

№	Организация мероприятий	дата	ответственные
Организационная работа			

1.	Составление гибкого графика работы с учетом очередных отпусков воспитателей Методический час «Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	май	Ст. воспитатель
2.	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	май	Ст. воспитатель
3.	Разработка и утверждение локальных актов: - план ЛОР на 2023г. - график организации совместной деятельности на летний период - режим дня по возрастным группам - режим питья, приема пищи по возрастным группам	май	Ст. воспитатель
4.	Проведение инструктажа с сотрудниками по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	май	Ст. воспитатель Мед. сестра
5.	Производственное совещание с коллективом СП детский сад № 7 «Ягодка» «Ознакомление и утверждение плана летних оздоровительных мероприятий»	май	Ст. воспитатель
6.	Педагогическое совещание по итогам учебного года: - Отчет по итогам летних оздоровительных мероприятий; - Утверждение годового плана.	август	Ст. воспитатель
7.	Смотр конкурс групповых помещений по подготовке ОУ к началу учебного года.	август	Ст. воспитатель
8.	Инструктажи со всеми сотрудниками СП детский сад № 7 «Ягодка»:	май	Мед. сестра
2.2. Административно-хозяйственная работа			
1.	Проведение ремонтных работ: - косметический ремонт пищеблока; <i>Административно – хозяйственная работа:</i> - нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, городка по ПДД; - подготовка спортивной площадки; - обновление и пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (трудовой, познавательной, физкультурной и пр.)	май, июнь июль	Ст. воспитатель Завхоз
2.	Оформление прогулочных участков, цветников	май, июнь	Завхоз
3.	Уборка территории, прилегающей территории: - покос травы; - обрезка сухих веток и деревьев;	По необходи мости	Завхоз

4.	Изготовление «Тропинки здоровья»	01.06.22.- 12.06.21г.	Воспитатели групп
5.	Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	до 3 июня	воспитатели групп
6.	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	до 3 июня	воспитатели групп
2.3. Методическая работа			
1.	Обновление РПП среды всех зон	июнь- август	воспитатели групп
2.	Консультация для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно образовательной и оздоровительной работы в летний период»; «Организация работы по развитию движений на прогулке»; «Оздоровление детей в летний период»	июнь	Ст. воспитатель Мед. сестра
3.	Составление режима дня на ЛОП в группах	до 3 июня	Ст. воспитатель
4.	Разработка плана летних оздоровительных мероприятий 2022 года.	до 3 июня	Ст. воспитатель
5.	Оформление летнего стенда	август	Ст. воспитатель воспитатели групп
6.	Методический час «Итоги летней оздоровительной работы».	август	Ст. воспитатель
7.	Подготовка к процедуре аттестации педагогических кадров	по плану	Старший воспитатель
2.4. Коррекционно-развивающая работа			
1.	Индивидуальная работа с детьми с особыми образовательными возможностями (согласно индивидуальным коррекционно-образовательным маршрутам и плану)	июнь- август	воспитатели, специалисты
2.5. Взаимодействие с семьями воспитанников			
1.	Проведение общего и групповых родительских собраний по анализу работы учреждения за 2022-2023 учебный год и подготовке к ЛОК 2023 года, с целью ознакомления родителей и законных представителей воспитанников с состоянием здоровья детей, проинформировать о летней программе детского сада и т.д.	май	Старший воспитатель
2.	Консультация для родителей воспитанников для тех, кто выезжает с детьми на отдых и остается в городе.	май	мед. сестра
3.	Индивидуальное консультирование родителей вновь поступающих детей: «Первый раз в детский сад».	июнь- август	Мед. сестра Старший воспитатель
4.	Информационно-справочный раздел для родителей, на сайте ДО, папки-передвижки в группах, выносные стенды на улице.	до 3 июня	Старший воспитатель Воспитатели

			групп
5.	Проведение оздоровительных мероприятий в группе с участием родителей.	в течении ЛОР	Мед. сестра воспитатели
6.	Организация детского творчества летом совместно с родителями (законными представителями) воспитанников	в течении ЛОР	Муз. руководитель воспитатели
7.	Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период с участием родителей.	в течении ЛОР	Воспитатели групп
8.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей «Давайте знакомиться!»	Август	Старший воспитатель
9.	Информационно рекламная деятельность: Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей. Оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ. Фотовыставка Оформление папок -передвижек.	июнь июль август	Старший воспитатель Воспитатели групп
2.6. Консультации для родителей воспитанников			
1.	Консультация для родителей «Оказание первой помощи детям в летний период»	июнь	медсестра
2.	Консультация "Питание ребенка летом"	июнь	медсестра
3.	Консультация «Отравления в летний период»	июль	медсестра
4.	Консультация «Как укрепить здоровье ребенка летом»	август	медсестра
5.	«Давайте поиграем»	июнь	восп. Шумилина
6.	«Переутомление чем оно опасно?»	июль	восп. Шумилина
7.	«Спортивная форма необходима!»	август	восп. Шумилина
8.	«Обеспечение безопасности ребенка в летний период»	июнь	Ст. воспитатель
9.	«Дети на дороге - как учить детей осторожности»	июль	Ст. воспитатель
10.	«Готовимся в новому учебному году»	август	Ст. воспитатель
11.	Музыка летом	июнь	Муз. руководитель
12.	Музыка, игра и дети	июль	Муз. руководитель
13.	Музыкальные игры летом для больших и маленьких.	август	Муз. руководитель
14.	Летний отдых.	июнь	воспит Решетова Ю.В.
15.	О значении соблюдения требований к одежде ребенка в летний период.	июль	воспит Решетова Ю.В.
16.	Проведем лето с пользой.	август	воспит Решетова Ю.В
17.	Значении режима дня.	июнь	воспит Панина Т.Н
18.	Родители главные воспитатели.	июнь	воспит Панина Т.Н
19.	Безопасность дома и на улице.	август	воспит Панина Т.Н
20.	Отдых с ребенком летом	июнь	Воспит Герасимова О.Ю.

21.	Солнце хорошо, но в меру	июль	Воспит Герасимова О.Ю.
22.	Кризис трех лет.	август	Воспит Герасимова О.Ю.
23.	Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья	июнь	воспит Гостева Н.С
24.	Досуг с ребенком на природе	июль	воспит Гостева Н.С
25.	Отдых с ребенком летом	август	воспит Гостева Н.С
26.	Международный день защиты детей.	июнь	воспит Кутуева Г.
27.	О соблюдении правил дорожного движения	июль	воспит. Кутуева Г.
28.	Отдых с ребенком летом	август	воспит. Кутуева Г.
29.	О летнем отдыхе детей.	июнь	Воспит. Пономаренко Н.В.
30.	Безопасность детей летом.	июль	Воспит Пономаренко Н.В.
31.	Внимание опасность! Ядовитые растения.	август	Воспит Пономаренко Н.В.

Аудио и видео-консультации для родителей. Все выше перечисленные консультации могут быть проведены в дистанционном режиме в группах «Контакт», «WhatsApp» «Viber» и опубликованы на сайте детского сада.

1.	"Организация детского творчества летом"	июль	Музыкальный руководитель
2.	Рекомендации родителям от учителя-логопеда на лето	В течение лета	Учитель-логопед Борисова Н.В.
3.	Рекомендации родителям от учителя-дефектолога на лето	В течение лета	Учитель- дефектолог Кочеткова О.В.

2.7. Работа с обслуживающим персоналом

1.	Инструктажи	По плану	Старший воспитатель
2.	Консультация: «Значение санитарно - противоэпидемического режима для профилактики заболеваний»	июнь	Мед. сестра
3.	«Организация питания детей в ДОУ».	август	Мед. сестра

2.8. Осуществление контроля в летний период

№	Содержание работы	сроки	ответственные
1.	Контроль за организацией и оздоровлением детей	В течение лета	медсестра
2.	Закаливание: Воздушные, солнечные ванны, процедуры с водой, босо хождение, хождение по солевым дорожкам	В течение лета, в благоприят ную погоду	мед. сестра, воспитатели групп
4.	Массаж биологически активных зон организма (ушные раковины, стопы и кисти рук)	В течение лета	медсестра, воспитатели

5.	Босо хождение по песку и траве	В течение лета, в благоприятную погоду	медсестра
6.	Оздоровительный бег, дыхательная гимнастика	ежедневно	воспитатели групп
7.	Прием детей, утренняя зарядка на свежем воздухе	В течение лета	медсестра, воспитатели групп
8.	Физкультурные занятия на свежем воздухе	3 раза в неделю	медсестра, воспитатели групп
9.	Ежедневные прогулки в летнее время	Ежедневно при благоприятной погоде	медсестра, воспитатели групп
10.	Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	постоянно	Ст. воспитат.
11.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей на прогулке	июнь	Зам. директора по ДО Старший воспитатель
12.	Тематическая проверка готовности ОП ДО к летнему периоду по вопросам: - создание условий для игр детей на участках - озеленение участков и территории, - наглядная информация для родителей.	июнь	Зам. директора по ДО
13.	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	июнь	Старший воспитатель
14.	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	июль	Завхоз
15.	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	август	мед. сестра
Оперативный контроль			
1.	Дневного сна во всех группах.	периодически	Старший воспитатель Мед. сестра
2.	Организация работы с детьми на участке.	один раз в неделю	Старший воспитатель
3.	Выполнение плана развлечений в летний период.	каждая среда	Старший воспитатель
4.	Планирование работы с детьми в летний период.	последняя неделя месяца	Старший воспитатель
5.	Оформление родительских уголков согласно летнему плану.	периодически	Старший воспитатель
6.	Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма).	периодически	мед. сестра

7.	Организация познавательных экскурсий в летний период.	согласно плану	Старший воспитатель
8.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.	ежедневно	Зам. директора по ДО
9.	Организация питьевого режима в группах.	ежедневно	Старший воспитатель
10.	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	ежедневно	медсестра
11.	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	периодически	медсестра
12.	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	август	медсестра
13.	Контроль осуществления режима проветривания	регулярно	медсестра
Медико-педагогический контроль			
1.	Требования к одежде детей младшего дошкольного возраста на прогулке в летнее время при средней двигательной активности	периодически	медсестра
2.	Требования к одежде детей при проведении утренней гимнастики и физических упражнений на свежем воздухе с учетом ветреной погоды	периодически	медсестра
3.	Требования к одежде детей старшего дошкольного возраста на прогулке в летнее время при средней двигательной активности	периодически	медсестра

Документация на лето

Инструкции	Ответственные
Инструкция воспитателя по предупреждению детского дорожного травматизма	Родионова А.О.
Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи	Родионова А.О.
Инструкция по оказанию первой помощи детям при отравлении ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах	Родионова А.О.
Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке	Синицына Н.А.
Памятки	
Памятка "Ознакомление детей с природой"	Синицына Н.А.
Памятка "Оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых"	Родионова А.О.
Памятка "Примерное содержание прогулок и экскурсий за пределами детского сада в летнее время" (старшие группы)	Синицына Н.А.
Планы	
План мероприятий по снижению заболеваемости.	Родионова А.О.
Календарно тематическое планирование на каждый день	воспитатели
План проведения мероприятий в летний период (для всех возрастных групп)	Синицына Н.А.

3. Оптимизация режима дня на летний-оздоровительный период

Цель: Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

3.1. Распорядок дня детей дошкольного возраста

Примечание: Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы.

РЕЖИМ ДНЯ ВОСПИТАННИКОВ НА ЛЕТО 2023 ГОДА

время	Разновозрастные группы
7.00-8.20	Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); утренняя гимнастика: (области физическая культура, здоровье, игра); беседы с детьми: (коммуникация, социализация, познание), наблюдения в природном уголке: (труд, познание); свободные игры; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры ; чтение художественной литературы ; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация); индивидуальная работа по графику
8.20 – 8.30	Утренняя гимнастика: (области физическая культура, здоровье, игра) <i>Время присмотра и ухода</i>
8.30-08.40	<i>Питье</i> /подготовка к завтраку (самообслуживание,) элементарный бытовой труд (культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация).
8.40-09.00	Завтрак
9.00-10.00	Самостоятельная игровая деятельность детей (игра, познание социализация, безопасность, коммуникация, художественное творчество). Работа творческих площадок, игры, наблюдения, труд. Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого/ коммуникативная деятельность. Присмотр и уход.
10.00- 10.15	Второй завтрак
10.15 -11.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация). Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте, на мольбертах коммуникативная деятельность босохождение по песку и траве. <i>Время присмотра и ухода.</i>
11.00 – 11.05	<i>Питье</i> / Обливание стоп прохладной водой (t воды + 18С, + 28С)ю
11.05-11.30	Возвращение с прогулки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация
11.30-12.00	подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, труд, культурно гигиенические навыки). Дежурство.
12.00-12.30	Обед (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).
12.30-12.50	Подготовка ко сну (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)

12.50-16.00	Сон
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	
16.00-16.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). <i>Питьё</i>
16.15-16.35	Уплотнённый полдник (самообслуживание, безопасность, культурно гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).
16.35-17.35	Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Рассматривание книг. РАЗВЛЕЧЕНИЕ по средам <i>Время присмотра и ухода</i>
17.35-17.45	<i>Питьё</i>
17.45-17.55	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация, в непогоду - взаимодействие со взрослыми).
17.55-19.00	Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), беседы с детьми (познание, коммуникация), рисование на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность). Ознакомление с худ. литератур.
19.00 – 20.00	Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация).

РЕЖИМ ДНЯ ВОСПИТАННИКОВ НА ЛЕТО 2023 ГОДА

время	Подготовительные группы
7.00-8.13	Приём детей в теплый период года на улице. Осмотр. Игры. Утренний фильтр, (взаимодействие с родителями, коммуникация); беседы с детьми: (коммуникация, социализация, познание), наблюдения в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (познание, коммуникация, социализация, игра). Индивидуальная работа. <i>Время присмотра и ухода.</i>
8.13-8.23	Утренняя гимнастика: (области физическая культура, здоровье, игра) <i>Время присмотра и ухода</i>
8.23-8.35	<i>Питьё</i> / подготовка к завтраку (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация), дежурство.
8.35-9.00	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).

9.00-10.00	Самостоятельная игровая деятельность детей (игра, познание социализация, безопасность, коммуникация, художественное творчество в помещении и на улице), НОД. Работа творческих площадок, игры, наблюдения, труд. Занятия по расписанию. Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого/коммуникативная деятельность.
10.00-10.05	Второй завтрак
10.05-11.15	Работа творческих площадок, игры, наблюдения, труд. Занятия по расписанию. Воздушные процедуры, солнечные процедуры. Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого/коммуникативная деятельность босохождение по песку и траве. <i>Время присмотра и ухода.</i>
11.15-11.40	Возвращение с прогулки. Водные процедуры: обширное умывание после прогулки. <i>Время присмотра и ухода.</i>
11.40-11.45	<i>Питье</i> / Обливание стоп прохладной водой (t воды + 18С, + 28С).
11.45-12.10	Творческие мастерские, самостоятельная игровая деятельность детей (игра, познание социализация, безопасность, коммуникация, художественное творчество). Самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества. <i>Время присмотра и ухода.</i>
12.10-12.20	Подготовка к обеду. //Дежурство по столовой в группах дошкольного возраста
12.20-12.50	Обед (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).
12.50-13.00	Подготовка ко сну (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)
13.00-16.00	Сон
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	
16.00-16.15	Постепенный подъем, закаливающие процедуры: ходьба по дорожкам здоровья, гимнастика после сна воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). <i>Питье. Время присмотра и ухода.</i>
16.15-16.35	Уплотнённый полдник
16.35-17.35	Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) Ролевые игры, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Восприятие художественной литературы. РАЗВЛЕЧЕНИЕ по средам <i>Время присмотра и ухода.</i>
17.35-17.55	<i>Питье</i> Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация, в непогоду - взаимодействие со взрослыми).

17.55-19.00	Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), подвижные игры , дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), беседы с детьми (познание, коммуникация), рисование на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность). Ознакомление с худ. Литературой. <u>Мероприятие по теме дня.</u> Познавательльно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними) Эксперимент. <i>Время присмотра и ухода.</i>
19.00 – 20.00	Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация).

3.2. Режим организации питания на летний период

Режимные моменты	Питьё	Старшая группа 23-25 мин	Питьё	Подготовительные группы 25-30 мин
Завтрак	8.30 -8.40	8.40-9.00	8.23 -08.30	8.35-9.00
Второй завтрак	11.00-11.05	10.00-10.15	11.40-11.45	10.00-10.05
Обед	16.00-16.05	12.00-12.30	16.00-16.05	12.20-12,50
Уплотнённый полдник	17.35-17.40	16.15-16.35	17.35-17.40	16.15-16.35

4. План мероприятий по снижению заболеваемости детей. Оздоровительные мероприятия на летний период времени 2023год.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Период	Возрастная группа
I. Оздоровительные мероприятия с детьми				
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: - утренний прием; - утренняя гимнастика; - оздоровительный бег (дети старшего дошкольного возраста); - НОД, развлечения; - прогулки, соблюдения питьевого режима.	Воспитатели групп	Июнь–август	Все группы
2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем: - расширения выносного оборудования; - организации игр с водой, песком, природным материалом.	Воспитатели групп, старший воспитатель	Июнь – август	Все группы
3.	Осуществление следующих видов естественного (неспецифического) закаливания: - воздушные ванны;	Воспитатели групп, старший воспитатель, медсестра	Июнь – август	Все группы

	<ul style="list-style-type: none"> - солнечные ванны; - точечный массаж; - босоножье; - ходьба по дорожкам здоровья (спортивные участки); - дыхательная гимнастика; - ионизация воздуха в помещении. 			
4.	Индивидуальная/ подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движения на прогулке	Воспитатели групп	Июнь – август	Все группы
II. Работа с родителями				
1.	Оформление «Уголка для родителей»: <ul style="list-style-type: none"> - режим дня; - график совместной деятельности воспитателя с детьми; - рекомендации по воспитанию детей летом; - рекомендации по экологическому воспитанию; - рекомендации по познавательному развитию. 	Воспитатели групп,	Июнь – август	Все группы
2.	Оформление «Уголка здоровья» для родителей: <ul style="list-style-type: none"> - профилактика солнечного и теплового ударов; - питание детей в летний оздоровительный период. - «Солнце, воздух и вода» 	Воспитатели групп, медсестра	Июнь – август	Все группы
3.	Консультация для родителей, вновь поступивших детей: «Адаптация детей к условиям детского сада»	Воспитатели групп, старший воспитатель, медсестра	Июнь – август	Все группы
4.	Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»	Воспитатели групп	Июнь – август	Все группы
5.	Посильное участие родителей в озеленении и ремонте групп.	Воспитатели групп, завхоз	Июнь – август	Все группы

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответст.
		место	время	Продолжительность (мин)	

Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3–4 специальных упражнений)	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Разновозрастная гр. – 10 мин. Подготовительная гр. – 12 мин.	Воспитательные группы
Подвижные игры	Виды игр: - сюжетные - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - игры забавы; - народные; - с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10–20 мин.	Воспитатели
Двигательные разминки	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для глаз; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Разновозрастная – 10 мин. Подготовительная к школе гр. – 12 мин.	Воспитатели
Упражнения с элементами различных видов спорта	Виды спортивных упражнений; - футбол; - баскетбол; - городки	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Разновозрастная гр. – 12 мин. Подготовительная к школе гр. – 15 мин.	Воспитатели

Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; -имитационного характера; -сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; -в равновесии.	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7–10 мин.	Воспитатели
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями) -солнечные и воздушные ванны -обливание ног на территории д/с - обширные умывания после прогулки -полоскание горла (прохладная вода) -босохождение по песку и траве. -ходьба по солевым дорожкам -гимнастика на свежем воздухе	С учетом специфики и закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Воспитатели

Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки	В музыкальном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
НОД по физическому развитию	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды НОД по физ. культуре: - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	Разновозрастная гр. – 25 мин. Подготовительная к школе гр.- 30 мин.	воспитатели

5. Адаптация

Цель: Создание психологически комфортных условий в период адаптации для детей, родителей, педагогов.

Учет специфики адаптационного периода поможет не только найти правильный подход к ребенку, но и заложить предпосылки для успешной его социализации в новом коллективе.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Личные беседы: «Роль воспитателя в процессе адаптации ребенка»	июнь	воспитатели

2.	Анкетирование родителей: «Режим дня в семье»	Период адаптации	воспитатели
3.	Организация игровой деятельности в процессе адаптации	Период адаптации	воспитатели
4.	Консультация для родителей: «Особенности адаптации детей к условиям ДОУ» «Режим дня ДО»	Июль	воспитатели медсестра
5.	Создание в группе развивающей среды для успешной адаптации детей	август	воспитатели

6. Перспективный план летне-оздоровительной работы с детьми

Цель: Развитие познавательных процессов, любознательности и исследовательского интереса, раскрытие творческих способностей детей, создание условий, в которых каждый ребенок мог бы проявить свои эмоции, чувства, желания и взгляды.

Построение образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период носит рекомендательный характер

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей, от инициативы педагога. Один раз в неделю (в среду во второй половине дня) организуется и проводится развлечение.

Перспективный план летне-оздоровительной работы с детьми Июнь 1 неделя

Дни недели	мероприятия	Ответственные
Здравствуй лето! 1 июня – международный день защиты детей)	<ul style="list-style-type: none"> Тематическое развлечение «День защиты детей» Рисунки на асфальте «Счастливое детство». 	Муз.руководитель Воспитатели групп
2 июня В гостях у следопыта. (По мультфильму «Следопыт»)	<ul style="list-style-type: none"> Рисование нетрадиционными способами. Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок». Беседы «Кто такие следопыты» Пазлы. Чтение художественной литературы. Просмотр мультфильма «Следопыт» 	Воспитатели групп
Июнь 2 неделя		
(5 июня) Всемирный день охраны окружающей среды. День эколога.	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения в природе». Изготовление знаков «Береги природу». Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж». Опыты с песком и водой. Строительная игра «Терем для животных». Игры «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий...» - с мячом. 	Воспитатели групп

6 июня День русского языка	<ul style="list-style-type: none"> • «Там на неведомых дорожках» Литературный досуг, посвященный дню рождения А.С. Пушкина" Выставка книг А. Пушкина. • Выставка детских рисунков по произведениям Пушкина. • Чтение произведений А.С. Пушкина. • Рассматривание иллюстраций к его произведениям. • Прослушивание произведений в аудиозаписи. Просмотр видеофильмов по произведениям Пушкина. • Социально – ролевая игра «Библиотека». 	Муз.руководитель Воспитатели групп
7 июня	<ul style="list-style-type: none"> • С/Р игра: «Магазин игрушек». • Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» 	Инстр по физ. культуре
8 июня Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью» • Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать». • Отгадывание загадок по теме. • Изготовление эмблемы группы. • Рисование «Солнце красное». 	Воспитатели групп
9 июня День любимой игры и игрушки	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Моя любимая игрушка». • «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями». • Игры в игровых уголках с любимыми игрушками. • Рассматривание альбомов «Народная игрушка». • Игрушки своими руками» - изготовление игрушек. • Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек». • Рисуем "Моя любимая игрушка". • П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень». 	Муз.руководитель Воспитатели групп
Июнь 3 неделя		
13 июня 12 июня «День России»	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «День независимости». Рассматривание иллюстраций, альбомов «Мой город». • Беседы «Где и с кем я живу» (город, улица) • Русские народные подвижные игры. • Аппликация «Российский флаг». 	Муз.руководитель Воспитатели групп
14 июня Кто в море проживает синем?	<ul style="list-style-type: none"> • Путешествие с русалочкой «По морям, по волнам». Совместная деятельность с родителями: «Рисуем вместе» «Водное царство» • Оформление альбома «Озера и реки». • Подвижные игры «Море волнуется» • Социально – ролевая игра «В гостях у жителей подводного царства». Игры с водой. 	Воспитатели групп

15 июня «Путешествие муравья»	<ul style="list-style-type: none"> Развивать диалектическое мышление детей, творческое воображение; развивать все виды восприятия, речевую деятельность, через дидактические игры, загадывание загадок о насекомых. Беседы о насекомых. <p>Физкультурный досуг «У бабочек в гостях» средние группы</p>	Муз.руководитель Воспитатели групп
16 июня День «Мойдодыра».	<ul style="list-style-type: none"> Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Экскурсия в медицинский кабинет. <p>Рисование «Капельки», по произведению «Мойдодыр».</p> <ul style="list-style-type: none"> Чтение художественной литературы. Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор». Отгадывание загадок о водном мире. 	Воспитатели групп
Июнь 4 неделя		
19 июня Моё здоровье.	<ul style="list-style-type: none"> Тематическое развлечение «Неделя здоровья». Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма», «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели». С/р и. Доктор. Чтение художественной и научно – популярной литературы. Заучивание стихов, поговорок. 	Муз.руководитель Воспитатели групп
20 июня Солнышко в ладошках.	<ul style="list-style-type: none"> Физкультурный досуг «Фестиваль спортсменов» старшая группа Беседы о теплом времени года. Создавать у детей представления о явлениях природы. Аппликация «Солнышко лучистое» 	Воспит.
21 июня Сказка старого дуба.	<ul style="list-style-type: none"> Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара». Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций. Целевая прогулка в лес (уголок леса в детском саду), сбор природного материала. Наблюдение за деревьями. Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок. Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод», разрезные картинки. Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги» Рисование деревьев. 	Муз.руководитель Воспитатели групп Инстр по физ. культуре
22 июня — День памяти и скорби (Учрежден указом Президента в 1996 г. в честь памяти защитников	<ul style="list-style-type: none"> Сюжетно-ролевая игра "Госпиталь". Минута молчания в честь погибших. Рисование по теме "Они сражались за Родину" Подвижные игры: "Взлетают вверх ракеты" "Самолеты отправляются в полет" "Саперы наводят переправу" "Лежат в дозоре пограничники". Дидактическая игра "Кому, что нужно для службы" Чтение художественной литературы о воинской 	Муз.руководитель Воспитатели групп

Отечества и начала Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.)	<p>доблести наших защитников.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Для чего нужно служить в армии». • Рисунок «Вечный огонь». 	
23 июня В мире опасных предметов и приборов.	<ul style="list-style-type: none"> • Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» • Коллаж «Пожароопасные предметы» • Дидактические игры «Можно – нельзя», «Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи». Чтение и обсуждение художественных произведений. 	Муз.руководитель Воспитатели групп
Июнь 5 неделя		
26 июня День музыки	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный праздник «Здравствуй лето!» • Слушание любимых муз. Произведений. • Пение песен. • Концерт-импровизация. Музыкальные прогулки. • Сюжетно-ролевые игры "Муз.занятие", "Идем на концерт". 	Муз.руководитель Воспитатели групп
27 июня День книжек-малышек	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурный досуг «Веселые старты». • Оформление книжных уголков в группах. • Чтение художественной литературы. • Рисование «По страницам любимых сказок». • Изготовление книжек-малышек. • Литературная викторина «В мире сказки». • Выставка книг «Русские народные сказки». • Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки» «Мы – иллюстраторы». 	Воспитатели групп Инстр по физ. культуре
28 июня «Мудрые сказки тетушки Совы» (закрепление знаний о полезных и ядовитых грибах и ягодах)	<ul style="list-style-type: none"> • Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы» • Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Безопасность в природе». • Изготовление аппликации «ягодное царство». • Лепка из слоеного теста «грибное царство». 	Воспитатели групп
29 июня «Кошкин дом».	<ul style="list-style-type: none"> • Учебная эвакуация из здания детского сада. • Отгадывание загадок. • Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь». • Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй». • Моделирование ситуаций «Кошкин дом!» • Рассматривание плакатов, иллюстраций. • Рисование по теме: «Спички детям не игрушки». • Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо», «Огненный дракон» • Социально – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения». 	Муз.руководитель Воспитатели групп Инстр по физ. культуре

<p>30 июня День птиц</p>	<p>Физкультурный досуг «Петушок золотой гребешок» вторая младшая группа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее». • Отгадывание загадок о птицах. • Знакомство с пословицами и поговорками о птицах. • Сочинение рассказов детьми о птицах. • Наблюдение за птицами. • Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» • Чтение «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, □ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», Вороны и гнезда». • С/р игра: «Зоопарк». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>1 неделя июля</p>		
<p>3 июля День ГАИ (ГИБДД МВД РФ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа милиционер». • Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». • Проигрывание ситуаций по ПДД • Оформление альбома «Правила дорожного движения». • С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». <p>Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили». Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток».</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>4 июля День хороших манер.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «Мишкин день рождения». • Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки» • Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо». • Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В.Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г.Остер. • Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». • Задание: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)» • Подвижные игры: «Добрые слова», Кто больше назовет вежливых слов (с мячом). • Социально – ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>5 июля День посвящённый дорожной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». • Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». • Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» • Проигрывание ситуаций по ПДД. • Оформление альбома «Правила дорожного движения». • С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». • П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили». • Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; Перекресток». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>6 июля День цветов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о цветущих растениях. Рассматривание иллюстраций. • Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей. • Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). • Экскурсия на цветник. • Уход за цветами на клумбе. • Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин». 	<p>Воспитатели групп</p>

7 июля День воинской славы России.	<ul style="list-style-type: none"> РФ Физкультурный досуг «В гости к тетушке Матрене» Беседы по теме: «Если бы я в армии служил», чтение художественной литературы, изобразительная деятельность по тематике, просмотр фильмов. 	Воспитатели групп
2 неделя июля		
10 июля. (8 июля) Всероссийский день семьи, любви и верности. Моя семья	<ul style="list-style-type: none"> Семейный вернисаж «Живые картинки» - изготовление декораций. Рассказать детям о любви, нежности, уважении в семье. Донести мысль, что мы любим друг друга. Учить детей дружить. Подчеркивать значимость дружбы в жизни. Уточнять знание детей о доброте. Убеждать в необходимости осознанного проявления отзывчивости. □ Развлечения «Дружная семья». Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о Профессиях. Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама». Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом». Рисование на тему «Выходные в семье», Портреты членов семьи». 	Воспитатели групп
11 июля День песка	<ul style="list-style-type: none"> Физкультурный досуг «Скакалкина игра» старшая группа. Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты : «Какой он – песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры). С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы. Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальч.гим. «Рисуем на песке». П/ и «Карусель». И/у «Босиком по песку»- профилактика 	Воспитатели групп
12 июля Мой веселый, звонкий мяч	<ul style="list-style-type: none"> Беседы с детьми: « виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др. Чтение художественной литературы. Разучивание новых подвижных игр с мячом Игры – эстафеты с мячом. Подвижные игры с мячом. Рисование, лепка «Мой веселый звонкий мяч». Развлечение «Мой веселый звонкий мяч» Метание мяча с цель. Игры с мячом. 	Воспитатели групп

13 июля День доброты.	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «Русская народная сказка» • Беседа с детьми: «как и чем можно порадовать близких?». • Путешествия по сказкам: «добрые поступки героев сказок и их последствия». • Волонтерское движение: «Дети –детям Помоги другу». 	Воспитатели групп
14 июля Вдоль по радуге –дуге.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о радуге-дуге. • Аппликация «Возьмемся за руки друзья...». • Заучивание народных примет. • Д/и «Похоже похож». • Инсценировка стихотворения «Цветное молоко». • Беседа «Природа и музыка». • Наблюдения за небом. • Стихотворение А.Венгера «Цветы радуги». 	Воспитатели групп
Июль 3 неделя		
17 июля «А я мамочку люблю».	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» • П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» С/р игры: «Дом», «Семья» Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом 	Воспитатели групп
18 июля Русские праздники	<ul style="list-style-type: none"> • Хороводная игра "По дорожке Валя шла". Игры с бегом и прыжками. "Подкова". Чурилки. • Народные игры с мячом. "Ловишка". Игры - эстафеты Беседа «Русские народные игры». Уточнить сведения детей о народных играх. • Подвижные игры-забавы: «Бабка-ёжка», «Горелки». • Тематическое развлечение «Русские праздники» 	Воспитатели групп
19 июля День бегуна	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурный досуг «Куклы любят физкультуру» средние группы. • Беседа с детьми по теме. • Рассматривание иллюстраций, книг, альбомов. Чтение художественной литературы. • Рисование «Спортивных атрибутов» • Оформление фоторепортажа «Марафон». Подвижные игры, соревнования. • Изготовление нестандартного оборудования. 	Воспитатели групп
20 июля Чудеса своими руками	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и демонстрация занимательных опытов и экспериментов для дошкольников. • Организация самостоятельной деятельности дошкольников в экспериментировании. • Демонстрация занимательных опытов старшими дошкольниками для малышей. 	Воспитатели групп

21 июля День искусства	<ul style="list-style-type: none"> • Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура • Рассматривание летних пейзажей Ромадин Н.М., Левитан, Куинджи А.И. • Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. • Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» • Хороводные игры • Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги». 	Воспитатели групп
Июль 4 неделя		
22 июля Праздник «День Нептуна»	<ul style="list-style-type: none"> • Досуг для детей «День Нептуна» • Составление памяток по охране окружающей среды. • Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода». • Игры с водой: «Плавает не плавает», «Плыви кораблик», «Найди флажок» • Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок. • Чтение художественной литературы 	Воспитатели групп
25 июля «Где спит рыбка» (День и ночь)	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах». • Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей. • Чтение «Краденое солнце», «Сказка о глупом мышонке», «Маша – растеряша», «Где спит рыбка» Конкурс рисунка «Сказочные часы». • Дидактические игры «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь». • Подвижные игры «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом. 	Воспитатели групп
26 июля «Секреты воды»	<ul style="list-style-type: none"> • Элементарные опыты с песком и водой. • Отгадывание загадок о водном мире. • Рассматривание иллюстраций. • Рисуем вместе «Водное царство» (совместно с родителями) • Подвижные игры «Море волнуется» • Социально – ролевая игра «В гостях у жителей подводного царства» Игры с водой. 	Воспитатели групп
День загадывания загадок	<ul style="list-style-type: none"> • Загадки народов Поволжья. • Загадки о временах года. • Загадки о бытовых предметах. • Рисунки загадки 	Воспитатели групп
28. июля	<p>Тематическое развлечение «Ой, бежит ручьем вода».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка). <ul style="list-style-type: none"> • Социально – ролевая игра «В поход». 	Воспитатели групп

Август 1 неделя		
31 июля День цирка	<ul style="list-style-type: none"> • СР и «Мы в цирке», «Я артист». • Развлечение мы ищем таланты. • Беседы по теме: «Что мы знаем о цирке» Рассказы детей. • Коллективное рисование на асфальте «Цирк». 	Воспитатели групп
1-2 августа Дни хороших манер	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки». Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо». • Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В.Маяковского, «Два жадных медвежонка», Просмотр мультфильма «Сказка о глупом мышонке». • Д/и «Назови ласково»«Найди где спрятано»; п/и 	Воспитатели групп
3-4 августа Дни детских писателей	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление книжных уголков в группах. • Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С.Маршак, С. Михалков, А.Барто) • Рассматривание иллюстраций к произведениям • Рисование по мотивам произведений • Литературная викторина по произведениям К.Чуковского • Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» □ С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» 	Воспитатели групп
Август 2 неделя		
7 августа	<p>«Жмурки», «Бабочки», «Перелет птиц»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование на песке предметов квадратной формы. • Упражнять в быстром беге, беге змейкой • Упражнять в аккуратном закрашивании предметов. • Беседа на тему «Трудовое воспитание детей». 	Воспитатели групп
8 августа	Конкурс «Лучший чтец»	Воспитатели групп
9 августа День друзей	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья». • Атракцион «Подари улыбку другу. • Чтение : «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки», А.Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев и др. • Изготовление подарка другу. • Подвижные игры: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». • Прослушивание музыкальных произведений. 	Воспитатели групп

10 августа День спора.	<ul style="list-style-type: none"> • Семейные старты «Олимпийский огонек» с участием родителей • Беседа: «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье» и др. • Загадки, викторины о спорте. • Разучивание считалок, стихов. • Рассматривание альбомов, иллюстраций. • Рисование «Любим спортом заниматься». □ <p>Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игры с обручем и скакалкой. • Народные игры. • Изготовление панно «На стадионе». • Рисование «Спортивная эмблема группы» 	Воспитатели групп
11 августа День читающего человека	<p>Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) Отгадывание загадок</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разгадывание кроссвордов • Чтение книг 	Воспитатели групп
Август 3 неделя		
14 августа «Скоро в школу»	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание азбуки • Составление слов из кубиков • Опыты: «Клинопись» - выщарапывание на глиняных табличках. • П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны». С/р игра: «Школа» . 	Воспитатели групп
15 августа День царицы Математики	<ul style="list-style-type: none"> • Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными. • Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру». • Изготовление поделок – оригами • Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики. • П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки». • Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра». <p>С/р игра «Мебельная мастерская»</p>	Воспитатели групп
16 августа День насекомых	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о насекомых • Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская . • Рисование «Бабочки на лугу». • Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь». • Наблюдения за насекомыми на прогулке. 	Воспит групп

	<ul style="list-style-type: none"> С/р игра: «На даче». 	
17 августа День добрых дел	<ul style="list-style-type: none"> Беседы: «Как вы помогаете маме и папе?», «Как можно порадовать близких?» Чтение художественной литературы: «Петушок и бобовое зернышко». Дидактические игры: «Какой букет цветов ты хотел бы подарить маме», «Скажи доброе слово», «Семья», «Мамины помощники». Трудовая деятельность: Помощь в мытье игрушек, подметании веранды, в поливке и опрыскивании растений в группе, в поливке клумб на участке, кормлении животных в уголке природы, друг другу при одевании и раздевании, при сервировке стола, в прополке цветочных клумб, стирка кукольной одежды, наведение порядка в кабинках, наведение порядка в игровых уголках, протирание стульчиков. 	Воспитатели групп
18 августа День огородника	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание энциклопедий. Подбор иллюстраций, открыток по теме. Чтение художественной литературы, отгадывание загадок. Инсценировка «Спор овощей». Оформление газеты «Удивительные овощи». Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» 	Воспитатели групп
Август 4 неделя		
21 августа День природы	<ul style="list-style-type: none"> Чтение художественной литературы природоведческого характера. Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». Игры с природным материалом. Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край». Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея. Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу». П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки». С/р игра: «Лесное путешествие». 	Воспитатели групп

<p>22 августа — День Государственно го флага России (Учрежд ён указом Президента РФ в 1994 г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага и РМЭ, флагов разных стан. Беседы: «Флаг РМЭ», «Цветовая символика флага» • Чтение стихов о родном крае, о мире. • Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник». • Выставка работ народных умельцев. • С/р игра «Турбюро». • Русские народные игры. 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>23 августа «Хлеб всему голова».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб». • Драматизация сказки «Колобок». • Лепка из соленого теста. • Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями. • Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай», «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик», «Найди, где спрятано». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>24 августа Вот какое зернышко!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство со злаковыми культурами. • Беседы: «Откуда пришла булочка». • Чтение художественных произведений и разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о хлебе, отгадывание загадок. • Рассматривание альбома «Путешествие колоска», энциклопедий, колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. • Подбор иллюстраций, открыток по теме. 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>23 августа День Детского сада</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду». • Чтение художественной литературы отражающей режимные моменты. • Изготовление атрибутов для игр. • Оформление эмблемы группы. • Рисование «Моя любимая игрушка». • Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями. • П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики». • С/р игра: «Детский сад». 	<p>Воспитатели</p>

24 августа Солнышко лучистое.	<ul style="list-style-type: none"> • День солнца Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», «Где ночует солнышко». • Игра на прогулке: «Следопыты». • Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце». • Рисование солнышка – нетрадиционными способами. • Наблюдение за солнцем на прогулке. • П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь». • Физкультурный досуг «На лесной полянке» 	Воспитатели
25 августа День игр в песочнице	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Моя безопасность в играх с песком». □ • Изготовление формочек для песка из бросового материала. • Аппликация из цветного песка «Замок феи Песка». • Выставка работ «Песочные фантазии». □ • Измерение формочек для песка и сравнение их размеров. • Счет формочек для песка. • Геометрическое лото: «Найди одинаковые формочки для песка». • Проведение опытов с песком. Строительство из песка "Замки", "Дороги" "Башни" 	Воспитатели
Август 5 неделя		
28 августа День кино	<ul style="list-style-type: none"> • По страничкам любимых фильмов. • Рисунки любимых героев. • Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям детских фильмов. • Слушание аудиозаписи песен из фильмов. • С/р игра: «В кино». 	Воспитатели
29-30 августа День искусств.	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. • - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. • Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». • Развлечение «Лучший чтец». 	воспитатель
31 августа	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивный праздник «До свидания, лето». • Беседы «Чем вам запомнилось лето». • Рисование по данной тематике. 	Воспитатель

6.1. План мероприятий праздников и развлечений на лето

1.	Тематическое развлечение «День защиты детей»	Июнь первая неделя	Дети и воспитатели, муз. руководитель.
2.	Тематическое развлечение «День русского языка»	Июнь вторая неделя	Дети и воспитатели, учитель-логопед.

3.	День России	Июнь третья неделя	Дети и воспитатели муз. руководитель.
4.	«День памяти и скорби»	Июнь четвертая неделя	Дети и воспитатели совместно с родителями
5.	Тематическое развлечение «Мама, папа я дружная семья».	Июнь пятая неделя	Дети и воспитатели совместно с родителями
6.	Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности.»	Июль первая неделя	Дети и воспитатели всех групп.
7.	Тематическое развлечение «Русская народная сказка»	Июль вторая неделя	Дети и воспитатели всех групп
8.	Тематическое развлечение «Русские праздники»	Июль третья неделя	Дети и воспитатели всех групп.
9.	Тематическое развлечение «Ой, бежит ручьем вода»	Июль четвертая неделя	Дети и воспитатели всех групп
8.	Тематическое развлечение «День физкультурника» «День российского кино»	Август первая неделя	Дети и воспитатели всех групп
9.	Тематическое развлечение «Летние именинники»	Август вторая неделя	Дети и воспитатели всех групп, музыкальный руководитель.
10.	Тематическое развлечение «День Государственного флага Российской Федерации»	Август третья неделя	Дети и воспитатели, музыкальный руководитель.
11.	Тематическое развлечение «До свидания лето!»	Август четвертая неделя	Дети и воспитатели, музыкальный руководитель.
12.	Тематическое развлечение «Здоровье дарит Айболит.»»	Август пятая неделя	Дети и воспитатели, музыкальный руководитель.
13.	Физкультурный досуг «Фестиваль спортсменов»	Июнь 1-ая неделя	Воспитатели
14.	Физкультурный досуг «Веселые старты»	Июнь 2-ая неделя	Воспитатели
15.	Физкультурный досуг «Скакалкина игра»	Июнь 3-я неделя	Воспитатели
16.	Физкультурный досуг «Велогонки»	Июнь 4-я неделя	Воспитатели
17.	Физкультурный досуг «Мой веселый звонкий мяч»	Июнь 5-ая неделя	Воспитатели
18.	Физкультурный досуг «Быстрый ловкий умелый»	Июль 1-ая неделя	Воспитатели
19.	Физкультурный досуг «А Вам слабо».	Июль 1-ая неделя	Воспитатели
20.	Физкультурный досуг «Игры народов Поволжья».	Июль 3-я неделя	Воспитатели

21.	Физкультурный досуг «Кто быстрее?».	Июль 4-я неделя	Воспитатели
22.	Туристический поход по территории детского сада.	Август 1-ая неделя	Воспитатели
23.	Физкультурный досуг «В гостях у сказки».	Август 2-ая неделя	Воспитатели
24.	Физкультурный досуг «Веселые ритмы».	Август 3-я неделя	Воспитатели
25.	Физкультурный досуг «Мы растем сильными и смелыми».	Август 4-я неделя	Воспитатели
26.	Физкультурный досуг «Спорт—это сила и здоровье».	Август 5-я неделя	Воспитатели

6.2.Расписание непосредственной образовательной деятельности

Пояснительная записка к расписанию.

Расписание составлено с опорой на требования САНПИН. В летнее время отменяются НОД, но сохраняются занятия, направленные на художественно эстетическое и физическое развитие. Оставлены занятия по ОБЖ, так как забота детской безопасности и избежание детского травматизма особенно актуальна летом.

Конструирование - вид детской деятельности, который интегрирует в себе все образовательные области. Это, прежде всего, игра. Поэтому остаётся обязательным для всех групп. Место проведения возможно в групповом помещении и на групповом участке.

Занятия по двигательной деятельности в СП детский сад № 7 «Ягодка» проводит инструктор по физической культуре. Все три занятия по физической культуре проходят на воздухе (по погодным условиям), поэтому необходимо продумать форму одежды.

Музыкальные занятия проходят в музыкальном зале или (при необходимости) в групповом помещении. В случае отсутствия специалиста занятие ведёт сам воспитатель.

Во второй половине каждого дня обязательно время совместной деятельности с родителями.

При проведении совместных мероприятий в группах одного возраста разрешено совмещённое проведение занятий.

Перед сном - обязательное чтение художественных произведений.

Во вторую половину дня пятницы – организуется экспериментальная деятельность. Занятия художественно-эстетического цикла проводятся в последовательности: лепка – аппликация – рисование.

В группах дошкольного возраста, включая младшую группу, перед обедом отрабатываются ЗУНы по дежурству.

Планы календарного планирования на каждый день правятся под расписание занятий, графика утренней гимнастики, графика приёма пищи и графика приёма питьевой воды, в них обязательно отражается индивидуальная работа, на основе внутреннего мониторинга выполнения программы с указанием имени ребёнка, направления и критерия, указывается тема и цель работы воспитателя на день, прописывается предметноразвивающая среда.

Расписание занятий на летний период (с 01.06.23. по 31.08.2023)

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
Разновозрастная группа № 1**

Дни недели	время	наименование
Первая половина дня		
понедельник	09.00-09.15	Художественно-эстетическое развитие: восприятие смысла музыки
	9.25-09.40	ОБЖ
	16.40 – 16..55	Художественно-эстетическое развитие: лепка
	19.00-20.00	Время взаимодействия с родителями
вторник	09.00-09.15	Физическое развитие: двигательная активность
	9.25-09.40	Конструирование
	19.00-20.00	Время взаимодействия с родителями
среда	09.00-09.15	Физическое развитие: двигательная активность
	9.25-09.40	Экспериментирование с материалами и веществами по подгруппам
	16.40 – 16..55	Художественно-эстетическое развитие: рисование
	19.00-20.00	Время взаимодействия с родителями
четверг	09.00-09.15	Физическое развитие: двигательная активность
	9.25-09.40	Художественно-эстетическое развитие: Апликация.
	19.00-20.00	Время взаимодействия с родителями
пятница	09.00-09.15	Художественно-эстетическое развитие: восприятие смысла музыки
	9.25-09.40	Экспериментирование с материалами и веществами.
	19.00-20.00	Время взаимодействия с родителями

Разновозрастная группа № 2

Дни недели	время	наименование
Первая половина дня		
понедельник	09.15-09.35	Художественно-эстетическое развитие: восприятие смысла музыки
	9.40-10.00	ОБЖ
	16.40 – 17.00	Художественно-эстетическое развитие: лепка
	19.00-20.00	Время взаимодействия с родителями
вторник	09.00-09.20	Конструирование
	09.30-09.50	Физическое развитие: двигательная активность
	19.00-20.00	Время взаимодействия с родителями
среда	09.00-09.20	Экспериментирование с материалами и веществами по подгруппам
	09.30-09.50	Физическое развитие: двигательная активность

	16.40 – 17.00	Художественно-эстетическое развитие: рисование
	19.00-20.00	Время взаимодействия с родителями
четверг	09.00-09.20	Художественно-эстетическое развитие: Аппликация.
	09.30-09.50	Физическое развитие: двигательная активность
	19.00-20.00	Время взаимодействия с родителями
пятница	09.00-09.20	Художественно-эстетическое развитие: восприятие смысла музыки
	09.30-09.50	Экспериментирование с материалами и веществами.
	19.00-20.00	Время взаимодействия с родителями

Подготовительные группы

Дни недели	время	наименование
Первая половина дня		
понедельник	09.00-09.25	Конструирование
	9.30-10.00	ОБЖ
	10.05 – 10.35	Художественно-эстетическое развитие: восприятие смысла музыки
	19.00-20.00	Время взаимодействия с родителями
вторник	09.00-09.30	Конструирование
	09.35-10.00	Художественно-эстетическое развитие: рисование
	10.05 – 10.35	Физическое развитие: двигательная активность
	19.00-20.00	Время взаимодействия с родителями
среда	09.00-09.25	Художественно-эстетическое развитие: восприятие художественной литературы
	09.35- 10.00	Экспериментирование с материалами и веществами по подгруппам
	10.05 – 10.35	Физическое развитие: двигательная активность
	19.00-20.00	Время взаимодействия с родителями
четверг	09.00-09.30	Художественно-эстетическое развитие: Аппликация.
	09.35-10.00	Художественно-эстетическое развитие: восприятие художественной литературы
	10.05 – 10.35	Физическое развитие: двигательная активность
	19.00-20.00	Время взаимодействия с родителями
пятница	09.00-09.20	Экспериментирование с материалами и веществами.
	9.30-10.00	Художественно-эстетическое развитие: лепка
	10.05 – 10.35	Художественно-эстетическое развитие: восприятие смысла музыки
	19.00-20.00	Время взаимодействия с родителями

7. План мероприятий

по организации и проведению мероприятий, направленных на обеспечение безопасного поведения на водных бассейнах, дорогах и транспорте

Цель: объединение усилий педагогов, инспекторов ГИБДД и родителей в формировании у детей навыков безопасного поведения на дорогах., а также профилактика несчастных случаев на водных объектах.

Задачи:

- создание системы работы по профилактике ДТП путем взаимодействия СП детский сад №7 «Ягодка», инспектора ГИБДД, родителей;
- проведение информационно просветительской работы с родителями (законными представителями) по формированию у детей навыков безопасности жизнедеятельности.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Подведение итогов	Исполнители
	Проведение ряд встреч воспитателей на тему «О мерах профилактики несчастных случаев на водных объектах»	один раз в месяц	Производственное совещание	Старший воспитатель Синицына Н.А.
1.	Инструктажи по безопасному поведению воспитанников на водоемах	один раз в месяц	Производственное совещание	Воспитатели
2.	НОД в группах подготовительного возраста по темам: «Правила поведения на воде»;	Июнь 2023	Конспект НОД	Воспитатели
3.	Игры с воспитанниками по теме «Плавание»	Июнь 2023	Календарно темат план	Воспитатели
4.	Конкурс рисунков, направленный на профилактику детского травматизма на водных объектах	Июль 2023	Выставка лучших рисунков	Воспитатели
5.	Просмотр видеоматериалов и презентаций на тему «Безопасность на воде»	Июнь 2023	Отзыв родителей	Воспитатели
6.	Оформление информационного стенда по безопасности на воде	Июнь 2023	Стенд	Старший воспитатель Синицына Н.А.

7.	Проведение родительских собраний с целью обеспечения контроля за детьми в летнее время на тему «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания детей на водоемах»	Июнь 2023	Протокол родительского собрания	Заместитель директора по ДО
8.	Изучение правил оказания первой помощи пострадавшим в воде	один раз в месяц	Производственное совещание	Старший воспитатель Синицына Н.А.
9.	Выпуск информационных материалов – памяток и листовок «Внимание: вода!», «Приемы оказания первой помощи при несчастных случаях на воде»	один раз в месяц	Информационный стенд в группах	Воспитатели
10.	Тематические беседы с родителями по темам: «Предупреждение несчастных случаев на воде летом», «Оказание первой помощи», «Осторожно: неизвестное место!», «Не шути с водой – она не для шуток создана!», «Не зная броду, не суйся в воду!»	В течение лета	Отзывы родителей	Воспитатели
11.	Выступление сотрудников МЧС по правилам безопасного поведения на воде	Июль 2023	Журнал инструктажей	Старший воспитатель Синицына Н.А.

8. Психолого-педагогическое сопровождение

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответствен ные
---	--------------------	-------------	-------	----------------

1	С детьми с ОВЗ	<p>СД: <i>1 неделя</i> – Игра: «Я сегодня вот такой...», беседа по теме недели «Доброта в кругу друзей».</p> <p><i>2 неделя</i> – подвижная игра «Повторение ритма», беседа «Значение времени», подвижная игра «Мы плетнем цепь». <i>3 неделя</i> – игра «Бумажное приветствие», беседа на тему «Краски радуги и наше настроение», подвижная игра «Встаньте те, кто...».</p> <p><i>4 неделя</i> – игра «Коридор приветствий», беседа «Сказки и волшебство», коммуникативная игра «Опиши друга».</p>	Июнь	Учитель – логопед Педагогпсихолог учитель дефектолог
2	С детьми с ОВЗ	<p>СД: <i>1 неделя</i>: игра «Иностранцы», беседа-развлечение «Традиции русского народа, Ильин день», коммуникативная игра «Подарок на всех».</p> <p><i>2 неделя</i> – игра «Понарошку», беседаразвлечение «Традиции русского</p>	Июль	Учитель – логопед Педагогпсихолог учитель дефектолог
		<p>народа, день любви, семьи и верности», игра-развлечение «Цветиксемицветик».</p> <p><i>3 неделя</i> – игра «Обезьянка из Бразилии», беседа «Шутки в нашей жизни», подвижная игра «Совушкасова».</p> <p><i>4 неделя</i> - игра «Как чихает великан», беседа «Домашние любимцы», игра подвижная «Холодно-горячо», «Левоправо».</p> <p><i>5 неделя</i> – игра «Цапля, воробей, ворона», беседа-развлечение «В кругу друзей», подвижная игра «Маленькое привидение».</p>		

		СД: <i>1 неделя</i> – игра подвижная «Морские волны», беседа «Знакомство с традициями русского народа, Ильин день», игра «Звери на болоте». <i>2 неделя</i> – игра «Маленькая птичка», беседа о путешественниках «Красота планеты Земля», игра «Смена ритмов». <i>3 неделя</i> – игра «Настроение дождя», беседа «Знакомство с традициями русского народа, медовый и яблочный спас», игра подвижная «Шумный оркестр». <i>4 неделя</i> – игра «Конкурс хвастунов», игра фантазия «О школе», игра подвижная «Закружилась карусель». <i>5 неделя</i> – игра Игра «Ловим комаров», подвижная игра «Добрые эльфы», игра «Жизнь в лесу».	Август	Учитель – логопед Педагогпсихолог учитель дефектолог
2	С родителями	Стендовая консультация: «Игры, которые можно провести дома». Стендовая консультация (улица): «Общение с незнакомцами», «Ядовитые растения».	Июнь	Учительлогопед, воспитатели
		Стендовая консультация (улица): «Безопасность на отдыхе».	Июль	Воспитатели
		Памятка «Как помочь ребёнку быстрее привыкнуть к детскому саду». Стендовая консультация (улица): «Безопасность на улице летом».	Август	Педагогпсихолог, воспитатель
		Психологическое просвещение родителей, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	Педагогпсихолог
3	С педагогами	Психологическое просвещение педагогов, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	Педагог – психолог

9. Нетрадиционные формы работы в летне-оздоровительный период.

В СП детский сад № 7 «Ягодка» на 2023 г в летний оздоровительный период запланировано проведение следующих форм работы и мероприятий:

- Включение в художественно-эстетическое развитие форму работы «**Букфолдинг**».

Букфолдинг – это искусство складывания книжных страниц в разнообразные фигуры. Страницы складываются в определённом порядке, иногда делаются небольшие надрезы. Сложенные страницы образуют определенный рисунок, узор или объём. Современная книжная инсталляция - это вовсе не варварство, как сначала можно подумать. Для создания арт-объекта используются старые книги, которые предназначены для списания или макулатуры. Могу

предположить, что вы можете отнестись отрицательно к самой идее использования книг подобным образом. Будем считать, что это - вторая жизнь книги, которой уготована утилизация, т.е. полная переработка.

В результате вашей работы вы получите красивую книжную скульптуру, которая порадует глаз своим дизайном. В процессе ребенок потренирует выдержку и разовьет свое эстетическое видение, научится давать вторую жизнь старым вещам.

- **«Квиллинг».** Дети этого возраста уже способны на объемные и красивые изделия, и большую часть работы в «квиллинге» они могут выполнять сами.

Квиллингом называют создание художественных композиций из цветных бумажных полос. Также этот вид творчества называют бумажной филигранью или бумагоскручиванием. Полоски закручиваются в разные формы, и из них создаются целые произведения.

- **«Пуантилизм»** (фр. Pointillisme, буквально «точечность», фр. point — точка) – это направление в изобразительном искусстве, родоначальником которого считается французский художник-неоимпрессионизм Жорж Сёра. Как очевидно из названия, пуантилизм – это рисование точками (точечными мазками). И, следовательно, эта техника вполне по силам детям дошкольного возраста. Но, чем же тогда отличается пуантилизм от техники рисования тычком или, например, пальчиковой живописи? Кроме очевидного, на первый взгляд (точечность), пуантилизм основан на строгой научной физико-математической базе, краски на палитре не смешиваются, яркие, контрастные цвета наносятся точками и подразумевается, что смешение красок происходит за счет оптического эффекта прямо на сетчатке глаза. И если зритель смотрит на картину с близкого расстояния, то рисунок совсем не виден, но если глянуть издали, то сразу видна картина целиком. То есть, рисуя дерево, мы на ствол можем нанести красные, зелёные, жёлтые точки (получаем коричневый цвет, а крону нарисовать жёлтыми и синими точками) зелёный.

- **Кляксография** – это дорисовывание нанесённой на бумагу произвольной кляксы до узнаваемого художественного изображения. Нетрадиционные формы рисования вызывают живой интерес у детей. В особенности кляксография т. к. Делая кляксы (чёрные и разноцветные) и рассматривая их, уже 3-летний ребёнок может видеть образы, предметы или отдельные детали. Выдувание трубочкой жидко разведенной краски на листе бумаги.

Цель: Развитие у детей воображения посредством нетрадиционной техники рисования-кляксография.

- **Квест - это игры**, в которых игроку необходимо искать различные предметы, находить им применение, разговаривать с различными персонажами в игре, решать головоломки. Такую игру можно проводить как в помещении, или группе помещений (перемещаясь из группы в музыкальный или спортивный зал и в другие помещения детского сада), так и на улице. Квест – это командная игра.

- «Главная тайна природы». **Экологическая квест.**

- «Эко-модники» - изготовление и дефиле костюмов из бросового материала.

- Форма работы: **флешмоб «Гимнастика для всех!»**

Цель: формирование позитивного отношения к утренней гимнастики у взрослых и детей дошкольного возраста; укрепление физического здоровья.

Реализуется раз в неделю с детьми родителями всех возрастных групп.

- **Кинезиологическая гимнастика**

Кинезиология – это наука о развитии нашего головного мозга посредством движений. Ее методики можно назвать универсальными для развития умственных способностей с помощью специальных двигательных упражнений, направленных на синхронизацию работы обоих полушарий мозга. Здесь задействованы не только механические, но и психофизиологические законы развития человека. Кинезиология помогает улучшать двигательную координацию и

регулировать утомляемость у танцоров, спортсменов, гимнастов, работников, связанных с физическим трудом. Нужны ли такие упражнения детям? В чем польза кинезиологических упражнений для развития детей дошкольного возраста?

Она основана на улучшении взаимодействия полушарий мозга, что приводит к общей гармонизации в работе систем организма.

Цель. Развитие межполушарного взаимодействия, профилактика нарушений зрения и активизация работы мышц глаз.

Задачи.

- Синхронизация работы полушарий.
- Улучшение мыслительной деятельности.
- Повышение устойчивости внимания.
- Улучшение запоминания.
- Развитие мелкой моторики.
- Развитие способностей.
- Развитие внимания, памяти, речи.
- Развитие мышления.

Кинезиологические упражнения направлены на:

- Развитие межполушарного взаимодействия;
- Развитие межполушарных связей;
- Синхронизация работы полушарий;
- Развитие мелкой моторики;
- Развитие способностей;
- Развитие памяти, внимания;
- Развитие речи;
- Развитие мышления;
- Устранение дислексии;
- Упражнения способствуют стрессоустойчивости организма;
- Упражнения несут в себе возможность радостного творческого учения;
- Позитивного личностного роста;
- Перспективного формирования учебных навыков и умений;

Знания и навыки, которые можно получить, используя «Гимнастику мозга»:

- Упражнения позволяют сформировать детям навыки самостоятельности;
- Восстанавливать работоспособность и продуктивность;
- Реализовать свой внутренний потенциал;
- Повышать точность выполнения действий при работе на компьютере, во время управления автомобилем и другими сложными устройствами, посредством выполнения простых и легких упражнений;
- Расширять поля видения, умения слушать и слышать, чувствовать свое тело;
- Формировать уверенность при публичных выступлениях, собеседованиях, переговорах, экзаменах;
- Осознавать собственную значимость;
- Развивать творческие способности, спортивные навыки;
- Уметь найти путь к радостному, легкому и творческому учению;
- Улучшить работу долговременной и кратковременной памяти, концентрации внимания, формирование абстрактного мышления;
- Интегрировать систему «тело – интеллект», гармонизировать работу левого и правого полушарий;
- Улучшить равновесие и координацию;
- Развивать более ясное и позитивное мышление.

Рекомендации по применению:

- Занятия можно проводить в любое время;

- Ежедневно, без пропусков;
 - Занятия проводятся в доброжелательной обстановке;
 - Требуется точное выполнение движений и приемов;
 - Упражнения проводятся стоя или сидя за столом;
 - Если предстоит интенсивная умственная нагрузка, то комплекс упражнений лучше проводить перед работой;
 - Продолжительность занятий зависит от возраста и может составлять от 5 – 10 до 20 – 35 минут в день;
 - Каждое упражнение выполняется по 1 – 2 минуте;
- Упражнения можно проводить в различном порядке и сочетании.

10. Список литературы

1. Белая, К.Ю., Сотникова, В.М. Разноцветные игры [Текст] / К.Ю. Белая, В.М. Сотникова. – М.: Линка-пресс, 2007. – 336 с.
2. Доронова, Т.Н. Играют взрослые и дети: из опыта работы дошкольных образовательных учреждений России [Текст] / Т.Н. Доронова – М.: Линка-пресс, 2006. – 208 с.
3. Пенькова, Л.А. Под парусом Лето плывет по Земле [Текст] : методическое пособие для работников дошкольных учреждений, студентов педагогических вузов и колледжей / Л.А. Пенькова. – М.: Линка-пресс, 2006. – 288 с.
4. Программа воспитания и обучения в детском саду Крылова Н.М. Детский сад — Дом радости. Примерная образовательная программа дошкольного образования инновационного, целостного, комплексного, интегративного и компетентностного подхода к образованию, развитию и саморазвитию дошкольника как неповторимой индивидуальности / Н.М. Крылова. — 3-е изд., перераб. и доп. в соответствии ФГОС ДО. — М.: ТЦ Сфера, 2014. — 225 с.; 2 приложения
5. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования От рождения до школы./ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2011. - 336 с.
6. Карепова, Т.Г. Формирование здорового образа жизни у дошкольников [Текст]: планирование, система работы / Т.Г. Карепова. – Волгоград : Учитель, 2010. – 170
7. Тимофеева Л.Л. Планирование образовательной деятельности и оздоровления детей в ДОО в летний период. 2014.-224 с.
8. Павлова, М.А., Лысогорская, М.В. Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения [Текст]: модели программ, рекомендации, разработки занятий / авт. – сост. М.А. Павлова, М.В. Лысогорская, канд. психол. наук. – Волгоград: Учитель, 2009. – 186 с.
9. Пензулаева, Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3 – 7 лет [Текст]: комплексы оздоровительной гимнастики / Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. – 128 с.
10. Полтавцева, Н.В. Физическая культура в дошкольном детстве [Текст]: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми седьмого года жизни / Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова. – М.: Просвещение, 2005 - 271 с.
11. Харченко, Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников [Текст] / Т.Е. Харченко. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010. – 96 с.
12. Чупаха, И.В., Лужаева, Е.З., Соколова, И.Ю. Здоровьесберегающие технологии в образовательно – воспитательном процессе [Текст] / И.В. Чупаха, Е.З. Лужаева, И.Ю. Соколова. – М.: Илекса, Народное образование; Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2004. – 400 с.